

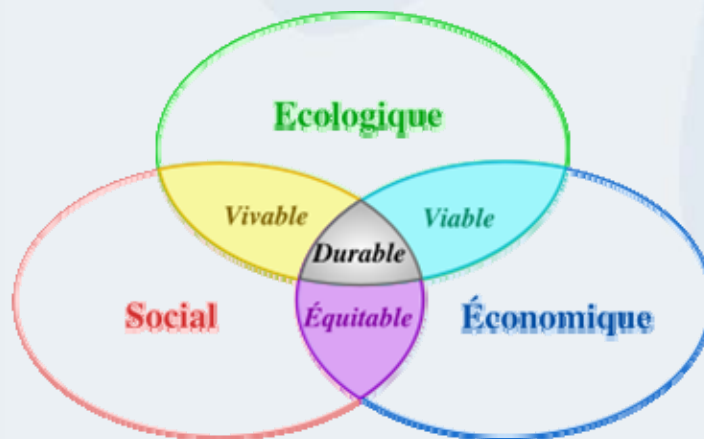
Séminaire SFFERE

28 novembre 2007

**Une démarche de développement durable
dans une structure éducative,
c'est possible !**

Les enjeux environnementaux du développement durable :

de la planète...
à la structure éducative en Bourgogne



Un climat qui change



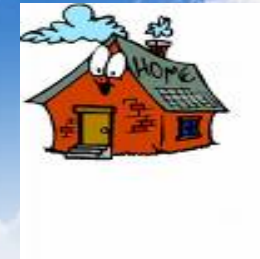
Entre 1990 et 2100 : un réchauffement global compris entre 1,1°C et 6,4°C... avec un cortège de conséquences sociales, économiques, environnementales...

Des causes multiples dont la consommation d'énergie pour se chauffer, la production de biens, les transports...



Les dates des bans de vendange ont été avancées de 23 jours en Côte d'Or depuis les années 70

En 2100, selon les scénarios, les températures en Bourgogne seront proches des températures actuelles de Toulouse (+2°C) ou de Madrid (+4°C)



En moyenne, un Bourguignon consomme l'équivalent de 2,3kg de pétrole par jour pour son logement (70 % pour le chauffage, 15 % pour l'éclairage et appareils électriques, 10 % pour la production d'eau chaude, 5% pour la cuisson)

- Une structure éducative qui accueille du public est concernée par les mêmes postes de consommation d'énergie et émettent des GES :
- Le chauffage des surfaces souvent importantes
 - L'éclairage des salles de classes, l'utilisation d'ordinateurs...
 - La production d'eau chaude, qui peut être importante dans les structures d'hébergement
 - la cuisson, pour la restauration



Les bourguignons font chaque jours 3 fois le tour de la terre.
Un bourguignon parcourt aujourd'hui en moyenne 17,1km
pour se rendre sur son lieu de travail

La consommation énergétique quotidienne d'un bourguignon
est équivalente à 1,2kg de pétrole pour les déplacements

→ Les formateurs comme les étudiants ou élèves, en zone
rurale comme en zone urbaine, effectuent des déplacements
pour se rendre dans leur établissement...



Un climat qui change



Entre 8 et 14 tonnes de matières non renouvelables sont nécessaires à la fabrication d'un ordinateur personnel

La fabrication d'un ordinateur nécessite 240 kg d'énergie fossile, 22 kg de produits chimiques et 1500 litres d'eau

La confection d'un jean peut nécessiter jusqu'à 32kg de matières et 8000 litres d'eau

→ Un établissement scolaire, une structure éducative consomme des services, des produits, pour l'alimentation, les fournitures (ordinateurs, papier, mobilier)... Il accueille également des consommateurs en pleine activité (vêtements, accessoires, jeux vidéos...) !

Les déchets



La production mondiale de déchets augmente. Elle atteindrait environ 2,5 milliards de tonnes, soit plus que la production mondiale de céréales...



Un bourguignon produit en moyenne 1,1 kg d'ordures ménagères par jour

Les bourguignons produisent chaque jour 57 tonnes de déchets d'équipement électriques et électroniques (D3E)

Les bourguignons produisent chaque jour près de 9 tonnes de déchets ménagers spéciaux, soit 2 kg par habitant et par an

→ Les établissements scolaires et structures éducatives produisent des déchets de cantine, des D3E et les déchets ménagers spéciaux, et bien sûr du papier (consommation et recyclage)...



Bien que l'eau représente près de 70% de la surface terrestre, elle est une ressource devenue rare. Des millions de personnes n'ont pas accès à l'eau potable.



Un bourguignon utilise en moyenne 137 litres d'eau potable par jour

Le prix de l'eau augmente du fait du coût de la potabilisation de l'eau et du traitement de l'eau après usage (2,95 Euros/m³ en moyenne en Bourgogne)

→ Les établissements et structures éducatives peuvent agir sur la quantité d'eau consommée et la qualité de l'eau rejetée.



Le rythme de disparition des espèces s'accélère sous l'effet des activités humaines. A l'échelle de la planète près d'un tiers des espèces risquent de disparaître d'ici 2050.



En bourgogne, près de 120 espèces animales et végétales sont menacées

Les atteintes à la biodiversité sont nombreuses :
urbanisation / banalisation des milieux/ agriculture intensive...

- Dans un établissement scolaire, ou une structure éducative, il est aussi possible de favoriser la biodiversité, en plantant des haies, en implantant des bandes fleuries, en raisonnant les traitements phytosanitaires, en conservant des espaces naturels, en mangeant des produits bio...

Pourquoi s'engager ?!

En matière de « DD », un établissement ou une structure éducative est doublement concernée :

- en tant que structure consommatrice de ressources, productrice de déchets, émettrice de GES (comme une entreprise ou une administration, un ménage...)
⇒ **une partie du problème...**
- en tant que lieu d'apprentissage, d'acquisition de connaissances et de savoirs, où l'EDD permet une prise de conscience et la compréhension des enjeux environnementaux
⇒ **...mais surtout une partie de la solution !**