



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



# Éducation au développement durable

Claude CENSIER

IA-IPR de SVT

Responsable académique EDD

# *Le concept de développement durable*

**=> la règle à respecter :**

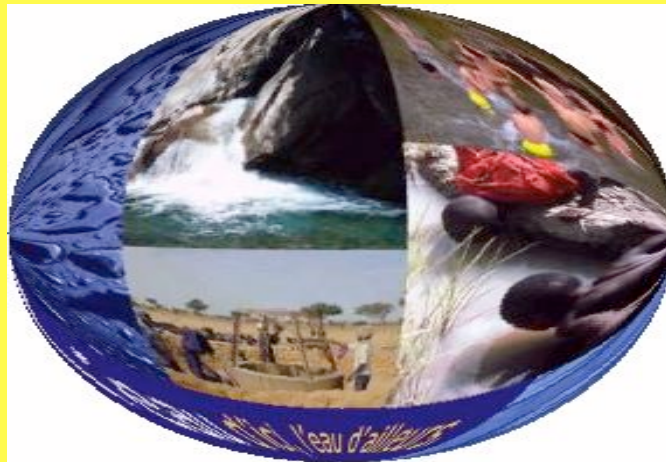
Partir du contexte local pour ensuite aller vers le « global »



principe de responsabilité



principe de solidarité



*Penser globalement...*



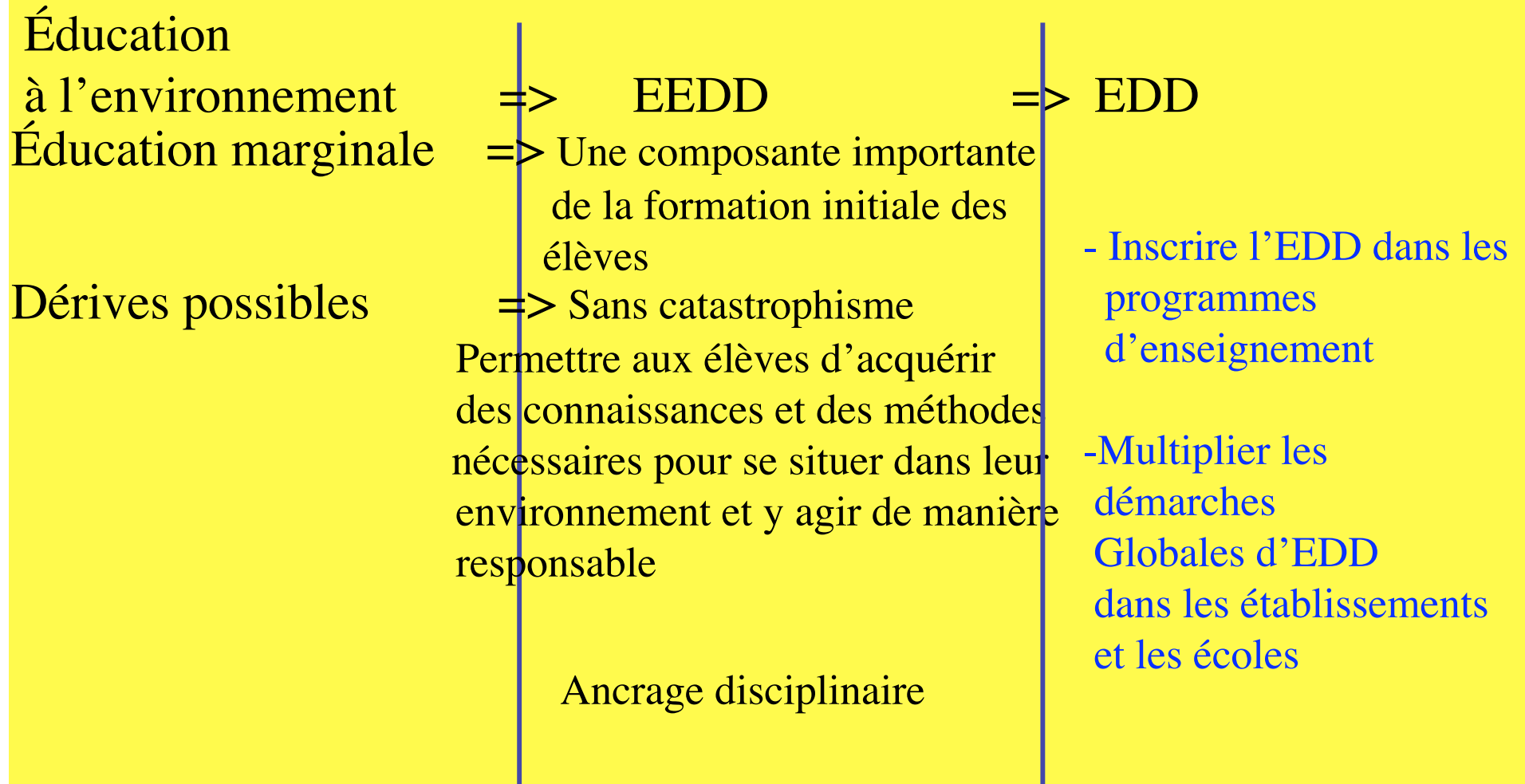
*Agir localement*



# La généralisation de l'éducation au développement durable

## Une dimension pédagogique nouvelle

Circ. n° 77-300 du 29/08/1977 => Circ. n°2004-110 du 8/7/2004 => Circ. n°2007-077 du 29/3/2007



# *La généralisation de l'éducation au développement durable*

## **Les thèmes retenus**

Circulaire n°2007-077 du 29/3/2007

### **École**

- Biodiversité
- L'évolution des paysages
- La gestion des environnements
- Réduire-réutiliser-recycler

### **Collège et lycées**

- Ressources
- Risques majeurs
- Changement climatique
- Biodiversité
- Ville durable
- Transports et mobilités
- Aménagement et développement des territoires
- Agriculture durable et alimentation des populations mondiales
- Enjeux démographiques

# *La généralisation de l'éducation au développement durable*

## **Les différents points d'appui de l'EDD**

### **- Les enseignements disciplinaires**

L'EDD n'est pas une discipline nouvelle ; chaque discipline contribue à l'analyse des situations avec ses contenus et ses méthodes spécifiques

**- Les croisements disciplinaires** préconisés dans les programmes et en adoptant une approche systémique

**- Les dispositifs transversaux** inscrits dans les grilles horaires (IDD, TPE, PPCP)

**- Les temps de débat** : semaine de la science, semaine du développement durable, semaine du commerce équitable, semaine de la solidarité internationale, expositions, etc...

# *La généralisation de l'éducation au développement durable*

## **La pédagogie de l'EDD**

- Cohérence horizontale et cohérence verticale
- démarches pédagogiques diversifiées privilégiant des situations concrètes
- organisation de sorties scolaires sous toutes leurs formes : visites, classes de mer, de neige, classes environnement
- Mise en place de partenariats propres à enrichir les démarches pédagogiques

# *L'intégration de l'éducation au développement durable dans le projet d'établissement*

## **Les différentes démarches**

1. La démarche de « gestion éco-responsable »
2. La démarche de type « agenda 21 »
3. L'établissement en démarche de développement durable  
« E3D »

# *L'établissement en démarche de développement durable (ADDELY - Écosffere)*

## **Les enseignements disciplinaires**

- Projets intra-disciplinaires
- Projets inter-disciplinaires intra-classes
- Projets inter-classes portant sur une (des) problématique (s) interne (s) à l'établissement
- Projets ouvrant l'établissement sur l'extérieur (local, territoire, national, international)

## **La démarche « agenda 21 »**

- Gouvernance de la démarche
- État des lieux - diagnostic
- Orientations et enjeux
- Plan d'actions
- Évaluation

**Acquisition de connaissances et de méthodes pour se situer dans son environnement et y agir de manière responsable**



**Enjeux écologiques, économiques, Réglementaires et sociaux-éducatifs**

# *L'établissement en démarche de développement durable (ADDELY - Écosffere)*

## **Les enseignements disciplinaires**

- Les différentes disciplines
- Les différentes formations
- Les dispositifs pédagogiques (IDD, TPE, PPCP, ECJS,...)
- Les publics d'élèves et les différents niveaux d'enseignement
- Les examens

## **La démarche « agenda 21 »**

- L'eau
- L'énergie
- Les déchets
- La restauration scolaire
- Les déplacements
- Les espaces verts
- Le mobilier et les fournitures de bureau
- Le bâti

**Acquisition de connaissances et de méthodes pour se situer dans son environnement et y agir de manière responsable**



**Enjeux écologiques, économiques, Réglementaires et sociaux-éducatifs**

# *L'établissement en démarche de développement durable (ADDELY - Écosffere)*

## **Les points de vigilance**

1. Les différents niveaux de gouvernance de la démarche
2. La dimension humaine de l'établissement
3. Les spécificités de l'établissement et les thématiques de l'agenda retenues
4. Agenda 21 et rythmes scolaires
5. Apprendre à agir et non pas se limiter à inculquer des comportements
6. Du projet au plan d'actions

# *L'établissement en démarche de développement durable (ADDELY - Écosffere)*

## **Les points de vigilance**

7. Un plan d'actions réalistes et fondamentales et non pas anecdotiques
8. Le militantisme et les pressions
9. La mobilisation : des intentions aux actes éco-citoyens
10. Se connaître, se faire connaître, se faire reconnaître
11. La Mutualisation et le travail en réseau

# *L'établissement en démarche de développement durable*



Yann Arthus Bertrand