



PAYS DE  
L'AUTUNOIS MORVAN

## Démarche de management environnemental du CPIE du Pays de l'Autunois-Morvan :

Quelles actions de mobilisation ?

Séminaire SFFERE - 28 novembre 2007



PAYS DE  
L'AUTUNOIS MORVAN

# Le Centre Permanent d'Initiatives Pour l'Environnement

- ❑ Une association de 18 salariés permanents dans 4 domaines :

Administration : 3

Accueil et hébergement : 10

Éducation à l'environnement et formation : 3

Environnement et Développement local : 2

- ❑ Engagement dans la démarche ECOSFFERE en tant que site test en 2006 sur l'ensemble des objectifs opérationnels

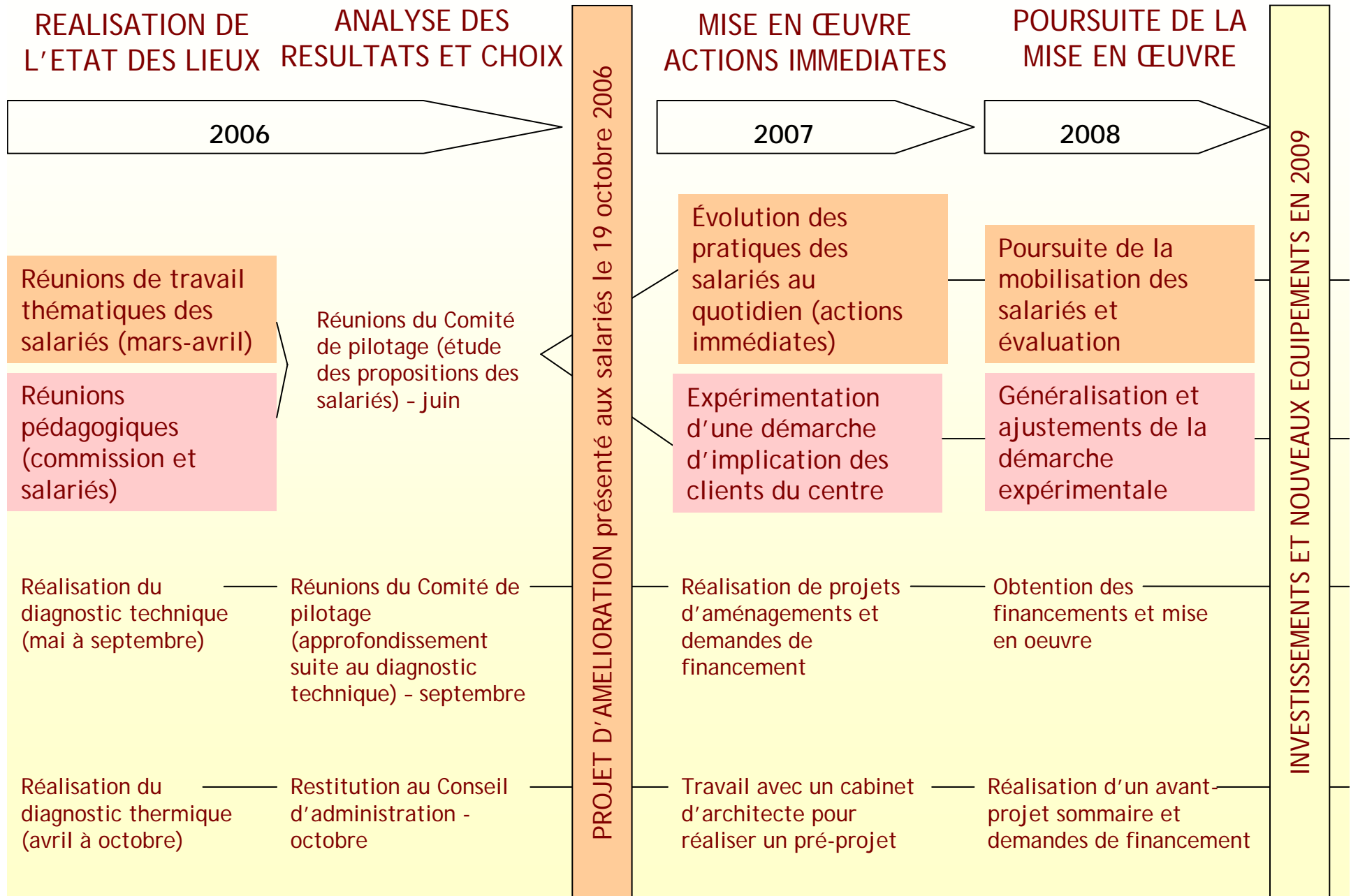
- ❑ Des acteurs pour la conduite de la démarche :

Comité de pilotage (équipe de direction)

Un chef de projet « Management environnemental »

Une équipe pédagogique mobilisée

# Une démarche de management environnemental menée depuis 2006





PAYS DE  
L'AUTUNOIS MORVAN

# I. La mobilisation des salariés

---

## 3 objectifs principaux :

- ❑ Construire une « culture » du management environnemental
- ❑ Légitimer et faciliter l'appropriation du projet d'amélioration
- ❑ « Décloisonner » les équipes et les secteurs d'activité

## 3 démarches complémentaires



PAYS DE  
L'AUTUNOIS MORVAN

# I. La mobilisation des salariés

**1/ Implication des salariés dans la réalisation du diagnostic environnemental de la structure et du projet d'amélioration :**  
création de 6 groupes de concertation thématiques (4 à 6 participants)

Réflexion autour de un ou plusieurs objectifs opérationnels  
+ des questions transversales (eau, énergies, déchets, déplacements))

- faire un état des lieux des pratiques actuelles
- amorcer une prise de conscience sur l'impact de ces pratiques
- définir des pratiques plus respectueuses
- évaluer le degré d'implication et les volontés d'action et d'ouverture des salariés envers de nouvelles pratiques
- apporter des éléments d'aide à la décision au Comité de pilotage (tâches confiées aux salariés)



PAYS DE  
L'AUTUNOIS MORVAN

# I. La mobilisation des salariés

---

## 2/ Informations constantes sur l'avancée de la démarche :

- Des réunions collectives lors des temps forts de la démarche : lancement, présentation du projet d'amélioration, présentation des premiers résultats
  
- Diffusion d'informations sur la démarche et sa traduction au CPIE : par le biais d'affichages (« Des infos ! »), la distribution de documents de synthèse, la rédaction d'articles dans le journal du CPIE
  
- Un tableau de bord à disposition des salariés
  
- Engagement du CPIE et de chaque salarié individuellement dans le « Défi pour la Terre » lancé par la Fondation Nicolas Hulot



PAYS DE  
L'AUTUNOIS MORVAN

# I. La mobilisation des salariés

---

## 3/ Sensibilisation et formation au Développement durable et aux pratiques éco responsables

- Diffusion de brochures pédagogiques de sensibilisation à tous les salariés (publications de l'ADEME, de FNE, du SYDEL...)
  
- Formations SFFERE
  
- Visites de sites équipés en énergies renouvelables organisées par Bourgogne Énergies Renouvelables
  
- Intervention du Conseiller Infos Énergies de Saône-et-Loire avec possibilités de conseils individualisés
  
- Pièce de théâtre pédagogique « Partie Prenante », organisée à l'initiative de l'ADEME à Dijon le 20 octobre 2006



PAYS DE  
L'AUTUNOIS MORVAN

# I. La mobilisation des salariés

## Quelques constats en guise de bilan vis-à-vis des salariés

- ❑ La participation aux réunions de diagnostic et de proposition a fait naître une grande motivation pour la démarche

*👉 Difficulté de maintien dans le temps*

- ❑ Transparence sur la conduite de la démarche indispensable

*👉 Outils de diffusion à choisir*

- ❑ Actions de sensibilisation et de formation très appréciées

*👉 Ne pas « empiéter » sur la vie privée*



PAYS DE  
L'AUTUNOIS MORVAN

## II. La mobilisation des clients du CPIE

*👏 Séjours courts : 1 à 7 jours, 3 jours le plus souvent*

### 1/ Des outils pour conduire à respecter de nouvelles « règles » durant le séjour

- Explication de la démarche en amont du séjour
- Organisation d'un temps d'information en début des séjours autogérés (organisation de l'entretien des locaux)
- Affichage d'une mascotte « pense-bête » dans les locaux
- Développement de nouveaux modules pédagogiques adaptés : dans les propositions de séjours existants + création d'un jeu de rôles sur le Développement durable
- Mise en œuvre d'une démarche expérimentale d'accompagnement de l'évolution des comportements



PAYS DE  
L'AUTUNOIS MORVAN

## II. La mobilisation des clients du CPIE

### 2/ Démarche expérimentale d'engagement des enfants

- En classe avant le séjour : questionnaire sur les comportements éco responsables (à remplir selon le libre choix), accompagné d'un livret ressources sur les différents thèmes abordés
  
- A l'arrivée, découverte sensorielle des bâtiments et de l'environnement du CPIE, « ressenti » sur l'environnement
  
- Dépouillement des réponses au questionnaire avec animation
  
- Engagement volontaire sur un ou plusieurs comportements, à écrire sur une graine collée sur une affiche exposée dans le réfectoire
  
- A la fin du séjour : distribution de vraies graines pour chacun et installation de l'affiche remplie à l'école



PAYS DE  
L'AUTUNOIS MORVAN

## II. La mobilisation des clients du CPIE

### Premiers constats en guise de bilan

👉 Démarche en phase de test

- ❑ Enseignants très intéressés par la démarche
- ❑ Mise en place compliquée : une demi journée à prendre sur la durée du séjour
- ❑ Des ajustements nécessaires selon les classes d'âge + sur les thématiques abordées (distinction entre comportements quotidiens et comportements en faveur de la protection de la planète)
- ❑ Sondage après le séjour en classe : un tiers des enfants se rappellent du comportement pour lequel ils se sont engagés



PAYS DE  
L'AUTUNOIS MORVAN

## Conclusion

---

### D'autres actions de mobilisation à venir :

Communication sur le label, « récompense » des efforts entrepris

Installation de nouveaux équipements qui seront valorisés

Organisation d'évènements sur les nouveautés

### Engagement global qui donne de la cohérence : information et implication des acteurs nécessaires tout au long du projet

### Temps d'animation à ne pas sous-estimer

### Question de l'évaluation, difficile à mener