



Action collège

Présentation d'une action de mobilisation menée dans le cadre de la démarche Ecosffere

Collège SAINT-EXUPERY Montceau les Mines
Christine **BOBIN** professeur SVT



Présentation du collège Saint Exupéry

- **Le Collège SAINT-EXUPERY de MONTCEAU LES MINES en chiffres**

- 450 élèves répartis dans 19 classes
- Classé en ZEP
- Une classe par niveau en Horaires Aménagées pour la pratique d'un sport
- Environ 70 adultes

→ Baisse des effectifs depuis plusieurs années

Niveau d'équipement :

- Deux salles informatiques dont une en réseau
- Un CDI bien doté

Surface totale d'environ 18 000 m² répartis comme suit :

- Bâtiments (6) : 4 000 m²
- Cours de récréation : 4 400 m²
- Espaces verts : 5 000 m²
- Parking, voirie, surface sportive : 4 700 m²

CLUB

Développement Durable

au collège Saint – Exupéry

- Ouverture en mars 2007
- Public visé : tous les élèves intéressés et les adultes souhaitant intervenir
- Responsable du Club : C. Bobin
- Fréquence : 1 fois par semaine avec un temps forts pendant la semaine ECOsffere du mois de mai (15 au 18 mai)





Les objectifs de l'action de mobilisation

- **Mobiliser** l'ensemble de la communauté éducative
- Impliquer les élèves dans le projet ECOsffere en les rendant **acteurs des choix** à faire par l'établissement en matière d'amélioration environnementale
- **Mettre en avant des valeurs partagées** par tous, en cohérence avec la démarche ECOsffere
- **Choix de sujets** portant sur les enjeux du Développement Durable (eau – déchets – cadre de vie – santé – biodiversité – énergie...) en accord avec les desiderata des élèves engagés dans le Club
- **S'informer** sur les enjeux du DD à l'échelle de l'individu, du collège, de la ville, du monde...
- **S'impliquer dans des actions concrètes**, visibles par l'ensemble de la communauté scolaire, de manière à montrer l'exemple aux adultes et aux autres élèves.
- **Créer un lieu** d'expression, de réalisations, dans lequel les élèves prennent « les choses en main » sous formes d'actions



Description de l'action de mobilisation

■ INFORMER la communauté scolaire:

- **Phase de sensibilisation** : courrier aux professeurs principaux (présentation des outils et horaires du Club) – Heure de Vie de Classe
- **Affichage** : Où ? Quoi ?
- **Outil de communication** : la boîte à idées – concours de logo
- **Planning des interventions adultes** : en salle des profs, pour inscription

Parce que tu en as marre :

*De marcher au milieu des papiers de bonbons
dans la cour du collège à l'automne*

- *De subir l'ignorance de certains*
- *De ne pas toujours comprendre ce qu'il se passe
sur ta planète...*

Alors AGIS, MILITE, IMPLIQUE TOI !!!

*Viens nous rejoindre au
Club environnement*

*Tu participeras à la rédaction de la « Feuille de CHOU » du
collège, à des activités de recherche, de création et à des
discussions animées autour des problèmes
environnementaux*

***Avec le Club Environnement,
sois à l'écoute de TA PLANETE !!***



Description de l'action de mobilisation (suite)

- Les activités du Club Environnement :
 - Articles dans le journal du collège (implication des AE)
 - Atelier Nichoirs à insectes (implication du MO)
 - Concours de logo

Fiche consignes atelier Nichoirs à insectes

Atelier nichoirs

- Recenser les animaux intéressants du milieu dont on veut favoriser la présence (terrain)
- Choisir le ou les endroits appropriés pour y déposer un abri (terrain)
- Rechercher la ou les fiches « abri » correspondantes dans la documentation, sur internet.
- Lister le matériel nécessaire à la réalisation de l'abri (ou faire en fonction de ce qui est disponible).
- Construire l'abri en respectant les règles de sécurité.
- Installer l'abri après renseignements pris (orientation, hauteur, localisation...)

A LIRE avant toute activité ...

Livre « Nichoirs & Cie ».

Article « Construire des nichoirs et abris à insectes »

Article « Construisez des nichoirs à insectes ! »



A l'atelier



Mise en place d'un nichoir



Nichoir en place, sous un arbre

Résultats – Évaluation

Le positif :

- Information portée à la connaissance de tous les élèves par le biais de l'Heure de Vie de Classe
- Implantation de panneaux d'affichage élèves / profs / salle de SVT, pour faire « parler » du projet ECOsffere
- Réalisations concrètes mises en place (biodiversité, journal du collège)
- Implication des différentes classes de personnels de la communauté adulte (profs / AE / TOS / Doc)

Le négatif :

- Grosse concurrence pour la plage horaire choisie : chorale (45 élèves), activités AS, tournoi de baby-foot et de foot en salle, club lecture...
- Peu d'élèves impliqués
- Élèves de 6^{ème} essentiellement
- Concours de logo non abouti
- Faible implication des professeurs



Pistes d'amélioration possibles...

- Mener une campagne de communication
- Ouvrir plus souvent, sur des plages de 2 h (16-18 h)
- Valoriser davantage les réalisations ou les recherches des élèves (journal, site intranet)
- Créer l'évènement...au sein du Club DD : inscription au défi pour la Terre, club membre WWF
- Recruter des « intervenants » en amont, avec projet d'intervention, en appui sur des moments clés de l'année :
 - jouets avant Noël,
 - fruits et légumes de saison
 - suivre l'actualité environnementale
 - information Commerce Équitable avant la vente de Chocolats de Noël

