

Atelier A – Collèges/lycées – Matin
Synthèse des débats

• **Intervenant 1 :**

Christine Bobin, professeur de SVT au collège Saint-Exupéry de Montceau les Mines

→ **Contexte :** l'établissement est engagé dans la démarche Ecosffere depuis septembre 2006.

→ **Présentation de l'action pédagogique « Auprès de mon arbre »**

Bilan positif de l'action :

- sorties sur le terrain
- 2 heures consécutives de cours
- bon équipement matériel en général
- richesse du site
- autonomie des élèves
- classe motivée
- affichage des productions dans la salle de SVT
- liberté pédagogique en SVT
- aucun financement particulier
- bon fonctionnement de la communication en interne

Bilan négatif de l'action :

- difficile de mettre en œuvre la pluridisciplinarité
- cette action est tributaire de la saison, du temps
- 1 seule classe concernée
- problème de la disponibilité de la salle informatique

→ **Questions :**

- **Comment rentrer dans la démarche Ecosffere, quel est l'interlocuteur ?**

C.Bobin : il faut rencontrer C.Coudurier, d'Alterre Bourgogne, et en parler au CA de son établissement.

M.Delahaye : il faut bien prendre en compte qu'il s'agit d'un engagement moral de l'établissement, signé par une seule personne.

En ce qui la concerne, il y a eu échec de la démarche Ecosffere car le chef de son établissement qui en a signé la demande n'en a pas parlé à son équipe. Même si son établissement travaillait déjà dans le sens de cette démarche, il n'a pas su rentrer dans le cadre et se normaliser.

- **En quoi consiste le diagnostic ?**

M.Delahaye : Il s'agit d'un audit, réalisé par un bureau d'études qui analyse les points forts et les points faibles de l'établissement et qui définit des actions prioritaires à mettre en œuvre.

En raison du coût des bureaux d'études, en 2008 2 éco-diagnostiqueurs (formés spécialement pour ce travail) devraient être mis à disposition des établissements, grâce au Conseil régional et l'ADEME pour réaliser l'état des lieux et assurer un suivi des actions en termes aussi bien pédagogiques que techniques

- **Intervenant 2 :**

Brigitte Guégan et Jacques Bourdens, professeurs au lycée Jules Renard de Nevers

→ **Contexte : engagé dans une démarche Agenda 21 avec le conseil régional.**

→ **Présentation de l'action pédagogique « la quinzaine de l'environnement »**

Bilan positif de l'action :

- le partenariat a été très important pour ce type d'action qui s'insère dans la semaine du développement durable, ce qui permet aussi une meilleure lisibilité

Bilan négatif de l'action :

- l'évaluation est difficile car l'engagement ultérieur (le lycée organise une « quinzaine de l'environnement » depuis plusieurs années) est peu mesurable, les charges étant relativement lourdes

→ **Questions :**

- **Dans quel cadre s'est faite l'action présentée?**

J.Bourdens : 6 élèves déficients auditifs ont travaillé sur cette action pendant leur cours d'histoire-géo et d'ECJS (éducation civique, juridique, sociale).