

2008-2009

Plani'sffere

Plan partenarial
de formation à l'éducation
relative à l'environnement



METTRE EN ŒUVRE LE DEVELOPPEMENT DURABLE DANS LES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT, DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET DANS LES STRUCTURES DE SPORTS ET DE LOISIRS

Prise en compte du développement durable dans les pratiques professionnelles

Contexte :

La loi d'orientation *Grenelle 1* incite à prendre en compte le développement durable dans les pratiques professionnelles. L'éducation représente un levier prioritaire pour améliorer les comportements dans ce sens. Cette formation vous permettra de découvrir des techniques simples à transmettre, pour y procéder dans les différents secteurs professionnels tels que le bâtiment et les TP, l'agriculture, l'industrie alimentaire, la plasturgie, la forêt, les transports, etc.

Date :

Jeudi 25 septembre
2008

Lieu :

Alterre Bourgogne
Dijon

Organisateur(s) :

Alterre Bourgogne et
GIP-FCIP (DAFPIC)
de l'académie de
Dijon

Objectifs :

- Présenter les objectifs et les enjeux d'une démarche de développement durable dans les pratiques professionnelles ; repérer les liens avec d'autres systèmes de management (qualité, hygiène et sécurité).
- Effectuer un état des lieux des pratiques professionnelles au regard du développement durable et explorer des pistes d'actions concrètes dans les différents secteurs professionnels : choix des matériaux, recours aux énergies renouvelables, qualité environnementale ...

Contenu :

A partir d'exposés et d'exemples de pratiques en milieux professionnels, l'intervenant effectuera un état des lieux, traitera du contexte et des enjeux, et proposera des pistes d'actions concrètes. Des supports multimédias transférables aux formateurs et aux stagiaires seront présentés.

Intervenant pressenti :

Catherine OSTROWSKI, formatrice au GRETA.

Mots clés :

Formation aux métiers, développement durable, environnement, économie, social, système de production.

Public(s) :

Communauté éducative de la formation professionnelle

Pré-requis :

Avoir suivi la formation « Vie professionnelle et développement durable » ou avoir une forte motivation ou curiosité sur le thème.